



# Proiect Cetățeanul

Școala Gimnazială “Geo Bogza”, Sector 1, București

**Clasa a VII-a A**

Prof. coordonator: Lucica Paraschivescu



Proiect  
**Cetățeanul**

*Construirea unei săli de sport în  
incinta Școlii Gimnaziale "Geo Bogza"*

## Afiș - Echipa 6





Proiect  
**Cetățeanul**

## INVITAȚIE

**Elevii clasei a VII-a A, de la Școala Gimnazială “Geo Bogza”, sectorul 1, București, vă invită în data de 14 iunie 2023, ora 16:25, la prezentarea Proiectului “Cetățeanul” cu tema**

***Construirea unei săli de sport în incinta Școlii Gimnaziale “Geo Bogza”.***

**Vă așteptăm cu drag !**

## Echipa de administrare a platformei

- Duțu Sofia
- Tudorie Theodor
- Țunea Cristian

link logare elevi: <https://cetateanul.intercultural.ro/elevi/>

link verificare ce informații sunt publice de pe platforma clasei:

<https://cetateanul.intercultural.ro/proiect-elevi/?clasa=aWRjbGFzYW1lYTI0MTc=>

<b>Echipa 1</b>	<b>Echipa 2</b>	<b>Echipa 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Vâlcu Sara-Maria</li><li>● Mondoc Daria-Cristiana</li><li>● Brează Eva-Maria</li><li>● Urdea Anghel Radu Eugen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sîrbu Dennis</li><li>● Petre Ana</li><li>● Călin Sabin</li><li>● Luță Daria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dobrin Valentin</li><li>● Andrei Horia</li><li>● Popovici Sonia</li><li>● Duțu Sofia</li></ul>
<b>Echipa 4</b>	<b>Echipa 5</b>	<b>Echipa 6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Taș Halide</li><li>● Mihai Larisa</li><li>● Antonescu Mihnea</li><li>● Țunea Cristian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vrânceanu Eduard Cristian</li><li>● Pletea Daria Diana</li><li>● Blejea Ioana Elisa</li><li>● Năblea-Dincă Maria Briana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tăune Bianca-Maria</li><li>● Samoilă Sonia-Nicole</li><li>● Tudorie Antonio-Theodor</li><li>● Dobre Alexandru-Ionuț</li></ul>

## Descrierea problemei

Elevii Școlii Gimnaziale "Geo Bogza" își doresc o sală de sport modernă, echipată corespunzător. În acest moment își desfășoară orele de sport în aer liber sau într-o sală mai mică, insuficientă ca mărime și dotare, din interiorul școlii.

O sală mai mare și mai bine dotată ar ajuta ca desfășurarea orelor de educație fizică și sport să fie mai atractivă și mai distractivă, dar și mai constructivă și mai eficientă. În lumina spuselor recente ale Doamnei Primar a Sectorului 1, elevii și profesorii au nevoie de spații moderne pentru desfășurarea orelor de curs. În plus, investițiile în educație sunt investiții în viitorul nostru.



Proiect  
**Cetățeanul**

## Documentare

- Cercetare de teren
- Legislație
- Informații din presă
- Internet
- Interviu / chestionar



Cum problema pe care noi vrem să o abordăm este o sală de sport mai spațioasă și mai bine echipată, trebuie să știm la cine să apelăm. După ce ne-am informat, ar fi mai multe birouri care ne ar putea ajuta. Pentru început, avem nevoie de o aprobare pentru proiect de la Primăria Sectorului I. După această aprobare, avem nevoie de Oficiul de Cadastru și Publicitate Imobiliară din București. Acest birou se ocupă de totalitatea lucrărilor tehnice pentru stabilirea exactă a suprafețelor funciare.

Aici putem găsi profesioniști în domeniu și echipament de foarte bună calitate. Acești oameni se vor ocupa de măsurători, realizare și depunerea documentației, trasări și consultanță legală. Tot la Oficiul de Cadastru vom găsi persoane care să coordoneze executarea lucrărilor și care să se asigure că acestea se efectuează în termenul limită stabilit. Agenția de Cadastru și Publicitate Imobiliară are următoarele scopuri:

- a) Determinarea informatiilor tehnice, economice si juridiciare etc.
  - b) Asigurarea publicitatii drepturilor reale ale imobilelor, a drepturilor personale, a actelor si faptelor juridice.
  - c) Furnizarea datelor institutiilor publice ale statului (necesare a sistemului de impozitare).
  - d) Contribuie la asigurarea securitatii tranzactiilor imobiliare.
- 1) Site <https://www.ancpi.ro>
  - 2) Nr. de telefon (pentru relatii cu publicul) : 021 317 31 62
  - 3) Locatie: Bucuresti, sectorul 6, Splaiul Independentei 202A
  - 4) Adresa de e-mail: [relatiicupublicul@ancpi.ro](mailto:relatiicupublicul@ancpi.ro)

## Culegere informații Echipa 2



Este necesar să avem o sală de sport mai mare și mai bine dotată pentru dezvoltarea fizică și psihică.

De asemenea este important să facem mișcare. Pe timpul vremii urâte, când facem ora de educație fizică în sala actuală de sport, nu avem loc să alergăm. Într-o sală de sport mai mare am avea loc să alergăm, să ne jucăm diferite sporturi (fotbal, handbal, volei, etc), să dăm probe de control (cum ar fi cea de rezistență sau de viteză) sau să ne jucăm diferite jocuri care necesită mai mult spațiu.

Mișcarea ajută la:

- scăderea în greutate;
- menținerea în formă optimă funcțiile mentale și fizice;
- oxigenarea creierului;
- îmbunătățirea circulației sângelui și oxigenarea sa;
- creșterea rezistenței fizice a întregului corp;
- întărirea musculaturii;
- îmbunătățirea nivelului de odihnă generală al organismului și ai parte de un somn ușor;

În plus, în momentul în care două clase au ora de educație fizică în același timp, una dintre clase este nevoită să rămână în sala de clasă, neputând efectua ora.



O structură potrivită pentru construcția unei săli de sport este:

- Stâlpii din beton susțin sarcini foarte mari de întindere și compresiune și au rolul de a transfera încărcătura către fundație, ceea ce oferă rezistență la seisme;
- Grinzile cu zăbrele din metal creează un sistem nedeformabil, cu o capacitate sporită de a rezista sarcinilor externe și sunt potrivite pentru construcțiile cu deschideri largi.
- Etapele principale pe care le poți avea în vedere sunt în mare parte aceleași în proiectele de construcție. Astfel, fie că discutăm de o casă, de o sală de sport sau de o hală industrială, proiectul tău va parcurge următorii pași:
- Proiectarea construcției (suprastructură și fundație);



- Obținerea autorizațiilor;
- Comanda fermă pentru materialele de construcții;
- Producția elementelor necesare;
- Construcția fundației;
- Livrarea materialelor de construcție la beneficiar;
- Montajul întregii structuri.



Proiect

**Cetățeanul**

## Culegere informatii Echipa 3

Alegerea sistemului structural si a materialului pentru suprastructura salilor de sport si pentru tribunele acestora se va face, de regula, pe baza unui studiu tehnico-economic care va lua in considerare urmatoorii parametri:

- exigentele functionale;
- configuratia in plan si in elevatie;
- nivelul de seismicitate al amplasamentului;
- tehnologiile de executie disponibile;
- durata de executie;



costurile suplimentare rezultate din necesitățile de:

-protecție anticorozivă;

-protecție contra incendiilor;

-întreținere în exploatare

- prețurile comparate ale: • materialelor; • manoperei; • utilajelor de construcție.

Dacă timpul de execuție și costurile sunt esențiale pentru tine, atunci este recomandat să soliciți un pachet complet de servicii de la același furnizor, care să includă proiectarea, producția de materiale, anveloparea, montarea și uzitajul. Acest parteneriat se traduce atât printr-o optimizare din punct de vedere financiar, cât și printr-o comunicare mai simplă și rapidă.

Care este procedura de obținere a autorizației de construcție pentru o sală de sport?

1. **PROIECT:** După semnarea contractului de proiectare, veți primi de la companie proiectul săli de sport (planuri de arhitectură, planuri de fundație, etc.).
2. **AUTORIZARE:** Proiectul întocmit va fi supus autorizării de către administrația locală din zona unde intenționați să construiți.
3. **APROBARE:** Veți primi aprobarea de construcție conform termenului prevăzut de legislație.
4. **REALIZAREA FUNDAȚIEI:** După primirea autorizației vor începe lucrările la fundația sălii dvs. de sport sub supervizarea specialistului desemnat de companie.

### Anglia

Complexul sportiv este compus dintr-o sala de sport mare pentru badminton, centru de fitness, terenuri de tenis, doua de cricket, trei de squash si sala de aerobic. Scoala mai dispune de teren de hochei pe iarba si 12 terenuri de tenis in aer liber, bazin de inot acoperit de 25 m, panou de catarare si baza de vaslit. Se ofera: inot, canoe, cricket, hochei, rugby, netball si tenis, badminton, dansuri, fitness, fotbal, karate, squash, haltere sau iahting.

### Franța

Pentru orele de sport copiii merg la centrul sportiv din localitate, nu este o sală de sport în școală, ci toate școlile din localitate fac orele de educație fizică la centrul sportiv. Orele de educație fizică sunt organizate în serii de aproximativ 10 săptămâni de diferite sporturi de echipă sau individuale, de opoziție, de agilitate și echilibru, de raketă: înot, role, jonglaj, tenis de câmp, handbal etc- obiectivul fiind descoperirea unei varietăți cât mai mare de sporturi.



# Proiect Cetățeanul

## Suedia

În Suedia, orele de sport sunt obligatorii și adaptate la nevoile elevilor și ale școlilor, cu o varietate de activități sportive disponibile. Elevii au cel puțin o oră de sport pe săptămână, dar această cifră poate varia în funcție de școală. De asemenea, elevii pot participa la activități sportive suplimentare în afara orelor de școală. Sistemul de ore de sport din Suedia pune un accent deosebit pe importanța activității fizice pentru sănătatea și bunăstarea generală a elevilor, fiind concepute pentru a fi distractive și motivante.

## Norvegia

În Norvegia, orele de sport sunt obligatorii și se concentrează pe dezvoltarea abilităților fizice și sociale ale elevilor, fiind concepute pentru a încuraja un stil de viață activ și sănătos. Elevii au de obicei două ore de sport pe săptămână și pot participa la activități sportive suplimentare. Profesorii de sport sunt bine pregătiți și încurajează elevii să se implice activ în activitățile sportive. Orele de sport acoperă o gamă largă de activități și sunt concepute pentru a fi distractive și interesante, cu accent pe dezvoltarea abilităților fizice, sociale și de cooperare.

## Germania

În Germania, orele de sport sunt obligatorii și sunt concepute pentru a dezvolta abilitățile fizice, sociale și de cooperare ale elevilor. Profesorii de sport sunt bine pregătiți și se concentrează pe dezvoltarea individuală a elevilor. Există o varietate de cluburi sportive și asociații, care oferă oportunități suplimentare de a participa la activități sportive în afara orelor de școală. Sistemul de ore de sport din Germania este bine organizat și încurajează un stil de viață activ și sănătos pentru elevi.

## Japonia

În Japonia, orele de sport nu sunt obligatorii, dar sunt o parte importantă a programului de învățământ. Profesorii de sport sunt bine pregătiți și se concentrează pe dezvoltarea abilităților fizice, sociale și morale ale elevilor prin sport. În afara orelor de sport, există cluburi sportive școlare și comunitare care oferă oportunități suplimentare de antrenament și competiție. Sistemul japonez de ore de sport încurajează un stil de viață activ și dezvoltarea disciplinelor precum respectul pentru reguli și pentru ceilalți.



- Pentru a accesa fonduri europene trebuie să te asiguri că ideea proiectului tău se va încadra în domeniile de eligibilitate ale fondurilor, adică Programul Operațional/Apelul de proiecte. De asemenea, va trebui să te asiguri și că entitatea ce va fi propusă ca beneficiar îndeplinește condițiile de eligibilitate impuse prin Ghidul Solicitantului aferent. După ce ai consultat acel ghid, va trebui să elaborezi cererea de finanțare și să o depui în cadrul apelului deschis din cadrul Programului Operațional în care se încadrează proiectul, până la data limită. În același timp, pentru a se califica, proiectul trebuie să fie bine documentat.
- În cazul construirii unei săli de sport în cadrul școlii noastre, o parte din fonduri o va asigura Primăria de sector care va finanța din fonduri locale elaborarea proiectului (studiu geo, studii de fezabilitate), cheltuielile cu amenajarea terenului pentru construcție, cheltuielile cu racordarea la utilitățile necesare sălii de sport (energie electrică, apă, canal).

- Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) reprezintă documentul strategic care fundamentează prioritățile de reformă și domeniile de investiții pentru aplicarea Mecanismului de redresare și reziliență. PNRR este conceput astfel încât să asigure dezvoltarea României, prin sprijinirea nivelului de adaptare la situații de criză, în contextul recuperării după criza COVID-19, cât și valorificarea potențialului de dezvoltare economică, prin reforme majore și investiții cheie.
- Scopul Mecanismului de Redresare și Reziliență este de a oferi sprijin pentru investiții și reforme esențiale în vederea redresării sustenabile și pentru ameliorarea rezilienței economice și sociale a statelor membre UE. La finalul perioadei de investiții, economiile și societățile europene vor fi mai bine pregătite pentru provocările și oportunitățile tranzițiilor verzi și digitale.

Noi ne-am ocupat cu măsurătorile salii de sport pentru a o încadra în curtea școlii.

- Nume: Teren de mini-fotbal (40x20 metri)
- Suprafața: 42x24 metri
- Dimensiuni Structură: 42x24 metri
- Sistem tip Tensiostatic
- Preț aproximativ: 23000€
- Zona: partea din față a școlii la intrarea elevilor



# “Sala” de sport din prezent



# “Sala” de sport din prezent



# “Sala” de sport din prezent





Exterior sala de sport Colegiul Tehnic Feroviar Mihai 1



## Interviu cu profesoara de sport Paun Aurelia (E2)

1. Cat de dificil este sa va desfasurati ora de sport in sala actuala?

Foarte dificil deoarece sala actuala nu are spatiul necesar pentru desfasurare.

2. Cum credeti ca va fi desfasurarea orei de sport intr-o sala mai mare?

Intr-o sala mai mare desfasurarea orei de sport va fi mai atractiva, mai buna si mai distractiva pentru elevi. De asemenea imi va fi si mie mai usor.

3. In care dintre sali credeti ca elevii sunt expusi la mai multe riscuri?

Eu cred ca elevii sunt expusi la mai multe riscuri in sala actuala de sport, cea mica, deoarece nu este destul spatiu pentru a te desfasura.

## **Interviu cu profesoara de sport Paun Aurelia (E2)**

4. Ce fel de echipamente și aparate ne mai trebuie alături de o sală mai mare?

Alături de o sală mai mare ne mai trebuie: fileu de volei, panouri de baschet și aparate de forță.

5. Crediți că vom putea avea echipa școlii de mai multe sporturi?

Da, de exemplu eu cred că vom putea avea echipa școlii de volei pentru că dacă va exista fileu de volei și spațiul necesar vom putea exersa.

6. Ce activități se vor putea desfășura în plus într-o sală de sport mai mare?

Într-o sală mai mare, se vor putea desfășura: baschet, volei, tenis de masă și ping pong.

1. Ti-ai dori o sala mai mare de sport?

a) DA (83 raspunsuri) b) NU STIU (2 rasp) c) NU (1 rasp)

2. Crezi ca intr-o sala mai mare orele de educatie fizica vor fi mai eficiente?

a) DA (79 rasp) b) NU STIU (6 rasp) c) NU (2 rasp)

3. Crezi ca noua sala ar trebui sa fie mai bine dotata fata de cea actuala?

a) DA (78 rasp) b) NU STIU (5 rasp) c) NU (4 rasp)

4. Crezi ca toata lumea va fi de acord legat de construirea noii sali de sport?

a) DA (63 rasp) b) NU STIU (14 rasp) c) NU (10 rasp)



# Proiect **Cetățeanul**

## **Soluții propuse pentru rezolvarea problemei identificate**

- 1. Cerere către primărie pentru a face o dezbatere publică despre sala de sport pe site-ul oficial, pentru a vedea părerea civililor. (10 voturi)**
- 2. Realizarea unor studii tehnice și economice, incluzând un studiu special de fezabilitate, pentru a găsi cele mai bune soluții pentru construcția sălii de sport; ulterior, transmiterea rezultatelor și concluziilor sub forma unui proiect către instituțiile abilitate ale Primăriei. (3 voturi)**
- 3. Intocmirea unei petiții în vederea construirii și strângerea de fonduri pentru noua sală de sport. (2 voturi) + Accesarea fondurilor Europene și aprobarea de către Primărie (2 voturi)**

<https://fast-poll.com/poll/results/8c66b62b>



## Analiza SWOT ale celor 3 soluții (E6)

Puncte Tari (Avantaje)	Puncte Slabe (Dezavantaje)
<p><b>Soluția 1:</b> Se face publica necesitatea construirii unei Sali de sport pentru scoala. Comunitatea este informata cu privire la investitia necesara.</p> <p><b>Soluția 2:</b> Se stie clar care este solutia cea mai buna atat din punctul de vedere al constructiei cat si al costurilor.</p> <p><b>Soluția 3:</b> Se creaza oportunitatea strangerii de fonduri pentru constructia salii de sport, sursa de finantare.</p>	<p><b>Soluția 1:</b> Nu se stie care este bugetul necesar constructiei acesta nefiind confirmat prin studii de specialitate. Solutia tehnica nu este confirmata de experti ca fiind realizabila. Nu exista sursa de finantare.</p> <p><b>Soluția 2:</b> Nu exista sursa de finantare. Comunitatea nu este informata cu privire la necesitatea construirii salii de sport.</p> <p><b>Soluția 3:</b> Nu se stie care este bugetul necesar constructiei acesta nefiind confirmat prin studii de specialitate. Solutia tehnica nu este confirmata de experti ca fiind realizabila.</p>
Oportunități (Ce se poate îmbunătăți)	Amenințări (Factori de risc)
<p><b>Soluția 1:</b> Se pot cere studii tehnice si economice. Se poate face cerere de finantare pe fonduri europene.</p> <p><b>Soluția 2:</b> Se poate face publica necesitatea investitiei: media, afise, etc</p> <p><b>Soluția 3:</b> Se pot cere studii tehnice si economice. Se poate face cerere de finantare pe fonduri europene.</p>	<p><b>Soluția 1:</b> Solutiile propuse nu pot fi realizabile din punct de vedere tehnic.</p> <p><b>Soluția 2:</b> Posibilitatea ca proiectul sa ramana in faza de proiect datorita inexistentei sursei de finantare.</p> <p><b>Soluția 3:</b> Solutiile propuse nu pot fi realizabile din punct de vedere tehnic.</p>



### PROIECT DE HOTARARE DE CONSILIU LOCAL

privind aprobarea constructiei unei noi  
sali de sport in cadrul Scolii  
Gimnaziale „Geo Bogza”

PRIMARIA SECTORULUI 1

Avand in vedere:

- Legea 544/2001 cu ultimele actualizari, art. 3, art. 6, art. 7, art. 8, art. 9, art. 10, art 11,
- Legea Invatamantului Preuniversitar, art.1, art.2, art. 3.
- Legea educatiei fizice si sportului nr 69/2000, art.2, art. 3, art. 4, art. 5, art. 6, art.23

### HOTARASTE

-Art 1:

(1)Se aproba documentația pentru obiectivul de investitii **Construire Sala de Sport Scoala „Geo Bogza” , Municipiul Bucuresti** conform Anexei, parte integranta din prezenta hotarare.

(2) Ulterior documentației, Primăria Sectorului 1 va aproba alocarea de fonduri pentru obiectivul de investiții **Construire Sala de Sport Scoala „Geo Bogza” , Municipiul Bucuresti.**

-Art 2: Primarul Sectorului 1 va aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri prin Agenția de Dezvoltare Locală a Municipiului București.

-Art 3:Cu aducerea la indeplinire a prezentei hotarari se incredinteaza Directia Cladiri, Terenuri si Dotari Diverse din cadrul Primariei Municipiului

## Planul de acțiune (E 4)

1. Primirea aprobarii conducerii scolii pentru desfasurarea Proiectului “Cetateanul” in anul scolar 2022-2023
2. Am format echipele participante la proiect. (2 Noiembrie)
3. Identificarea problemelor comunitatii si votarea de catre elevii clasei a 7-a A a problemei alese: ... (16 noiembrie)
4. Identificarea solutiilor de rezolvare a problemei alese si stabilirea politicii publice. (16 noiembrie) Am creat un vot pentru a alege solutia cea mai potrivita pentru problema identificata (inceput de aprilie)
5. Ne-am stabilit atributiile pe care le-am rezolvat in echipa (12 aprilie)
6. Stabilirea planului de punere in actiune a politicii publice
7. Elaborarea SCRISORII catre institutia publica
8. Trimiterea scrisorii prin e-mail impreuna cu invitatia catre Primaria sectorului 1
9. Prezentarea proiectului in data de 31 mai 2023

## Echipa 1

- De cautat pe cine sa abordeze pentru a rezolva problema identificata.
- De scris legea nr.544\2001 art. 1-8
- Scrisoarea catre Primaria sectorului 1

## Echipa 2

- Argumentarea pentru solutionarea problemei rezolvate.
- De scris legea nr.544\2001 art. 9-16
- Interviu cu doamna profesoara de sport

## Echipa 3

- Alegerea sistemului structural si a materialului pentru suprastructura salii pe baza unui studiu tehnico-economic
- De scris legea nr.544\2001 art. 17-23
- Descrierea politicii publice alese

## Echipa 4

- De aflat cum sunt salile de sport din alte state.
- De scris legea nr.52\2003 art. 1-6
- De realizat planul de actiune al proiectului

## Echipa 5

- S-a ocupat de accesarea de fonduri Europene
- De scris legea nr.52\2003 art. 7-12
- De facut Declaratia de Constitutionalitate+Portofol iu

## Echipa 6

- A realizat masuratori si aproximari de pret pentru sala de sport
- De scris legea nr.52\2003 art. 13-18
- De efectuat analiza SWOT

În atenția doamnei primar Clotilde Armand,

Subsemnații, elevii clasei a VII-a A de la Școala Gimnazială „Geo Bogza” din Sectorul 1, București, în baza dreptului de petiționare, prevăzut la articolul 51 din Constituția României și având în vedere că, în conformitate cu prevederile OG nr. 27/2002, cu modificările ulterioare, privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor (prin petiție se înțelege cererea, reclamația, sesizarea sau propunerea formulată în scris ori prin poșta electronică, pe care un cetățean sau o organizație legal constituită o poate adresa autorităților și instituțiilor publice centrale și locale) vă adresăm următoarea propunere: **Pentru o mai bună desfășurare a orelor de Educație fizică și sport și a altor activități sportive de către elevii Școlii Gimnaziale „Geo Bogza”, am dori să găsiți o soluție favorabilă pentru a construi o sală de sport în incinta școlii noastre. Facem această solicitare deoarece Școala Gimnazială „Geo Bogza” NU are în dotare o sală de sport, orelor de educație fizică desfășurându-se în prezent impropriu, într-o sală de clasă.**

Astfel, lipsesc condițiile minime necesare desfășurării activităților sportive, nu există dotări, nu există spațiu și nu există o aerisire corespunzătoare. Menționăm că lipsa unei săli de sport a condus și la lipsa unor rezultate sportive potențiale, elevii școlii fiind nevoiți să se înscrie la cluburi private pentru practicarea unui sport sau, după caz, să renunțe la activitățile sportive. Prezenta propunere este rezultatul activităților realizate de clasa noastră în cadrul orelor de Educație socială și este însoțită de argumentele principale pe care le-am identificat în favoarea propunerii noastre: activitățile sportive sunt esențiale pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor, desfășurarea de activități sportive într-un mediu corespunzător ajută copiii să se dezvolte corect atât din punct de vedere fizic, cât și intelectual. De asemenea, Legea educației din România prevede că autoritățile locale și centrale au obligația de a oferi elevilor infrastructura necesară unei educații de calitate, în parametri prevăzuți de legislația europeană și mondială. Vă rugăm să ne comunicați răspunsul dumneavoastră în termenul legal la această adresă de e-mail [cristian.mihai.tunea@gmail.com](mailto:cristian.mihai.tunea@gmail.com). Dacă este cazul, puteți face referire în răspunsul dvs. la măsurile pe care le veți lua în problema semnalată de noi.

Semnează, Clasa a VII-a A de la Școala Gimnazială “Geo Bogza”, sector 1, București,

Andrei Horia, Antonescu Mihnea, Blejea Ioana, Brează Eva, Călin Sabin, Dobre Alexandru, Dobrin Valentin, Duțu Sofia, Luță Daria, Mihai Larisa, Mondoc Daria, Năblea Briana, Petre Ana, Pletea Daria, Popovici Sonia, Samoilă Sonia, Sîrbu Dennis, Taș Halide, Tăune Bianca, Tudorie Theodor, Țunea Cristian, Urdea Radu, Vâlcu Sara, Vrânceanu Eduard.

Politica publică propusă de clasa noastră, ce presupune construirea unei Săli de sport pe terenul aparținând Școlii Gimnaziale Geo Bogza, pentru desfășurarea în condiții optime a orelor de educație fizică, respectă prevederile Constituției României și legislația europeană:

- Respectă principiul egalității în drepturi a cetățenilor (Titlul II, Capitolul 1, art. 16);
- Respectă principiul neretroactivității (se aplică doar pentru situații ce apar în viitor, după adoptare) (Titlul II, Capitolul 1, art. 15);
- Respectă drepturile și libertățile fundamentale (Titlul II, Capitolul 2);
- Respectă prevederile privind exercitarea drepturilor și libertăților (Titlul II, Capitolul 3, art. 57);
- Respectă prevederile privind impozitele și taxele (Titlul II, Capitolul 3, art. 56);
- Respectă prevederile privind proprietatea (Titlul IV, art. 136);
- Respectă prevederile privind economia (Titlul IV, art. 135);



## *Argumente:*

1. Sala de sport ce urmează a fi construită va genera beneficii viitoare. Chiar dacă până acum nu a existat o sală de sport propriu-zisă, autoritățile locale trebuie să ia măsuri pentru construirea sălii de sport și pentru remedierea situației existente.
2. Prin construirea unei Sali de sport se asigură accesul tuturor elevilor școlii la antrenamente în cadrul organizat indiferent de anotimp, participarea la competiții sportive. Prin aceste acțiuni se poate spune că se respectă dreptul la educație a fiecărui copil, dreptul la dezvoltare într-un mediu sănătos prin desfășurarea de activități ce au ca scop dezvoltarea fizică.
3. Școala noastră este o instituție de utilitate publică. Prin construirea sălii de sport, cetățenii sectorului nostru vor constata că banii pe care ei îi plătesc către stat (impozite) sunt folosiți rațional, în interesul copiilor.
4. Odată cu realizarea condițiilor pentru practicarea în condiții optime a sportului copiii vor putea face mai multe activități fizice și vor crește astfel mai sănătoși, Conform Constituției, statul trebuie să creeze condițiile necesare pentru creșterea calității vieții. Sala de sport ar putea aduce și beneficii economice viitoare prin închirierea către cei ce organizează diferite competiții sportive.



# Bibliografie

- <https://conedil.com/constructia-unei-sali-de-sport-ce-trebuie-sa-ai-in-vedere/>

- <https://www.atlassport.ro/constructie-sali-de-sport/>

- <https://www.frisomat.ro/sali-de-sport-si-agrement/sala-de-sport/>

