

Responsabilitatea institutiei care ar trebui să adopte politica publică propusă

Consider că principala instituție care ar trebui să adopte politica publică propusă, având în vedere multiplicarea numărului de aplicații practice în timpul orelor de curs, este Ministerul Învățământului.

Această instituție are responsabilitățile de a implementa politica publică în toate instituțiile de învățământ și de a monitoriza eficiența politicii publice implementate.

Avantajele și dezavantajele politicii publice propuse

Avantajul acestei soluții este faptul ca elevii vor putea înțelege informația mult mai ușor prin moduri de predare care includ și aplicații practice și le va fi mai ușor să aplice ceea ce învață la școală în viața de zi cu zi. Un dezavantaj al acestei soluții este legat de aspectul implementării acesteia, care poate fi destul de dificil având în vedere că profesorii nu sunt obișnuiți cu un astfel de mod de predare și nu sunt instruiți pentru a preda copiilor prin aplicații practice. Dar, în concluzie, eu sunt de părere că această soluție va funcționa, deoarece nu implică schimbări majore în sistemul de educație din România, dar îl poate îmbunătăți prin modificările minore, putând aduce rezultate vizibile într-un scurt timp.

Declarație de constituționalitate

Politica publică propusă de clasa noastră, care are în vedere multiplicarea numărului de aplicații practice în timpul orelor de curs, pentru îmbunătățirea sistemului de învățământ și eficientizarea înțelegerii materiei școlare de către elevi, respectă prevederile Constituției României și legislația europeană:

1. Respectă drepturile omului (Declarația Universală a Drepturilor Omului), drepturile omului în viziunea Uniunii Europene (Cartea Drepturilor Fundamentale) și drepturile și libertățile fundamentale la nivel național (titlul II, capitolele I și II din Constituția României);

2. Respectă obligațiile impuse oricărui cetățean de către Constituția României (titlul II, capitolul III, privind îndatoririle fundamentale);

3. Respectă normele impuse de Constituția României (titlul II, capitolul II, articolul 32, privind dreptul la educație; titlul II, capitolul I, articolul 21, privind dreptul la libera justiție; titlul II, capitolul II, articolul 51, privind dreptul la petiționare; titlul II, capitolul II, articolul 30, privind libertatea la exprimare);

4. Respectă prevederile privind tratatele internaționale;

5. Respectă măsurile și normele impuse de Uniunea Europeană, privind sistemul educațional.

Argumente:

1. Educația este cel mai important aspect la nivelul unei țări, formând indivizii care vor conduce statul într-un viitor apropiat. Astfel, sistemul de învățământ trebuie luat în considerare cu mare seriozitate, pentru că poate afecta, indirect, conducerea statului și buna conviețuire a cetățenilor români în viitor. Cu alte cuvinte, aspectele contra pentru sistemul educațional românesc vor fi regăsite ca erori peste câteva zeci de ani, în orice domeniu de angajare. Din acest motiv, trebuie luate măsuri împotriva celor mai comune și periculoase probleme, cum ar fi analfabetismul funcțional, care, conform studiilor actuale, este prezent la mai mult de 50% dintre elevi. Acest aspect ar putea fi provocat de materia stufoasă, programa școlară încărcată, în care se predă în mare parte într-un stil teoretic, iar astfel, majoritatea elevilor nu beneficiază de aplicații practice. Aceste aplicații ar putea face o distincție semnificativă de la clasicul stil de învățare, captând mai ușor atenția elevilor de orice vârstă și ajutând la înțelegerea eficientizată a informațiilor parcurse.

2. Uneori, informațiile pot depăși nivelul de înțelegere al unor elevi, iar această soluție ar putea compensa cu problema destul de comună în sistemul de învățământ din România, cea a învățării informațiilor predate pe de rost, fără a fi înțelese cu adevărat, ducând la uitarea acestora într-o scurtă perioadă de timp. Astfel, se revine la problema inițială a angajaților instruiți necorespunzător. Aplicațiile practice fac materia mai ușor de înțeles și de reținut pe o perioadă mai lungă de timp.

3. Prin aplicațiile practice propuse, elevii nu doar că își vor asuma într-o altă măsură informațiile care le sunt predate, dar vor învăța și să facă corelații între acestea și viața de zi cu zi, creându-și o stabilitate în viitor, când vor avea nevoie de anumite aspecte predate în timpul anilor de școală.

4. Implementarea aplicațiilor practice într-un număr mai semnificativ la nivel școlar este susținută atât la nivel național, cât și la nivel european, prin intermediul unor campanii realizate pe această temă.

Act normativ

Hotărârea Consiliului Local 41/27.03.2022 privind îmbunătățirea sistemului de învățământ preuniversitar prin introducerea mai multor aplicații practice în programa școlară

Consiliul Local al municipiului București

Având în vedere Expunerea de motive nr. SC2018 - 4956/03/27/2022 privind oportunitatea proiectului de hotărâre a Primarului Municipiului București;

Având în vedere Raportul de specialitate nr. SC2018-203/05.01.2018, întocmit de către Direcția Edilitară din cadrul Primăriei Municipiului București;

Având în vedere Avizul Serviciului Juridic nr. SC2018 - 203/05.01.2018 - Anexă la Raportul de specialitate nr. SC2018-203/05.01.2018;

Având în vedere Avizul Direcției Economice - Anexă la Raportul de specialitate nr. SC2018-203/05.01.2018;

Având în vedere Art 8 din Capitolul II al Metodologiei, privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, din 05.02.2021, Secțiunea II, privind tipurile de opționale care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii și Art 14 din Capitolul II, Secțiunea a 3-a privind alegerea opționalelor de către elevi, părinți sau reprezentanți legali;

Având în vedere ordinul de ministru nr. 4982/2017, privind modificarea ordinului nr. 3478/2016 cu referire la aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a Educației Naționale și Cercetării Științifice și a Procedurii legate de gestionarea documentelor neclasificate și activitatea de secretariat din cadrul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice;

Având în vedere legea nr. 17/2022 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale;

Având în vedere hotărârea Guvernului nr. 904/2014 pentru stabilirea limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor prevăzute de art. 129 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;

Având în vedere legea nr. 1/2011 privind finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru categoriile de cheltuieli prevăzute la art. 104 alin. (2);

Având în vedere lege 185 din 20 august 2020, care cuprinde modificări la Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

HOTĂRĂȘTE

Art. 1. Se aprobă asigurarea materialelor necesare fiecărei școli din România pentru beneficierea de aplicații practice în timpul orelor de curs. Bugetul acordat de ministerul finanțelor în valoarea eficientizării calității unor experimente parcurse va fi stabilit în funcție de cadrul unității de învățământ, primar, gimnazial sau liceal, fiind acordată, anual, o sumă de bani conducerii școlii și care va fi împărțită pentru fiecare materie și clasă de către conducerea unității de învățământ respective. Bugetul acordat va fi același indiferent de localitatea de care aparține școala, fondurile fiind alocate la nivel național. În funcție de domeniu, pot fi solicitate bugete cu o valoare mai ridicată, în cazul în care este justificată cererea respectivă în valoarea unor performanțe deosebite într-o anumită materie, fiind demonstrată prin premii la concursuri naționale și internaționale. În condiții contrare, dacă cele trimise nu sunt corespunzătoare, iar cererea nu îndeplinește toate cerințele, aceasta va fi respinsă.

Art. 2. Se aprobă împărțirea materiei, astfel încât, cel puțin 25% din numărul total anual de ore să fie însoțite de experimente și activități practice. La fiecare sfârșit de capitol, după finalizarea a mai multor lecții predate într-un stil teoretic, se recomandă fiecărui profesor să însoțească partea recapitulativă de aplicații practice în concordanță cu materia predată.

Art. 3. Se aprobă modificarea manualelor școlare, fiind adăugate mai multe exerciții cu privire la aplicațiile practice, alternate în măsuri relativ egale cu numărul exercițiilor teoretice. În funcție de materie, numărul activităților practice poate varia, însă acesta nu trebuie să depășească sau să scadă sub limită, încadrându-se între 20% și 50% din materia anuală totală.

Art. 4. Se aprobă finanțarea cursurilor suplimentare de pregătire pentru profesori doar în condițiile în care aceștia prezintă dovezi clare în legătură cu proiectul/experimentul pe care vor să îl pună în practică și își susțin gratuitatea printr-o serie de argumente referitoare la necesitatea pregătirii.

Art. 5. Prezenta hotărâre se comunică:

- Primăriei Municipiului București
- Instituției Prefectului – Municipiul București
- Serviciului Juridic
- Ministerului Educației
- Ministerului Finanțelor
- Ministerului de Afaceri Interne

- Inspectoratului Școlar al Municipiului București
- Direcției Economice
- Direcției Generale Infrastructură
- Administrației Domeniului Public
- Mass-media locale