

Planul de acțiune

Problema cu care ne-am confruntat tot acest timp este faptul că programa școlară din prezent a gimnaziului devine obositoare pentru elevi și nouă ni se pare că necesită anumite schimbări.

Am trimis astfel un mesaj către persoane alese la nivel județean (astfel am reușit să interacționăm și cu persoane din București, dar și din Constanța care ne-au răspuns). Prin trimiterea acestui mesaj am încercat să obținem sprijinul elevilor de la alte școli gimnaziale care ne susțin inițiativa. Mesajul pe care l-am trimis arată în felul următor:

“Noi, elevii clasei a șaptea de la Colegiul Național “Spiru Haret” din București dorim să încercăm a schimba programa școlară curentă. Pe parcursul orelor de educație socială am găsit și câteva soluții ce ar putea rezolva problema găsită de noi, acestea fiind următoarele (în total au fost 10 soluții, însă ne-am rezumat la trei dintre ele care au obținut cele mai multe voturi, voturi făcute tot de noi):

- 1. Schimbarea metodelor de predare (materialul să fie reformat în text și să fie incluse mai multe aplicații practice);*
- 2. Ore mai scurte (durata orelor să fie scurtată la 40-35 de minute);*
- 3. Cei de clasa a VIII-a să aibă ore suplimentare de pregătire pentru examenul de capacitate.*

Acestea fiind spuse, avem nevoie de sprijinul vostru pentru a reuși să ducem această inițiativă până la capăt. Prin urmare, vă rog să ne spuneți dacă ne susțineți sau nu.

Mulțumim!”

Am trimis mesajul de mai sus către 17 de copii, iar rezultatul este următorul: 16 dintre ei ne susțin și 1 nu ne susțin.

De asemenea, am scris și o scrisoare oficială pe care am trimis-o către Primăria Sectorului 2 în care am prezentat problema și soluțiile găsite de noi cu scopul de a primi sprijin și din partea acesteia. Nu am primit încă răspunsul, însă scrisoarea arată astfel:

“Scrisoare oficială către Primăria Sectorului 2:

Subsemnatii, elevii clasei a 7-a de la Colegiul Național, Spiru Haret” București, în baza dreptului de petiționare prevăzut în articolul 51 din Constituția României și având în vedere că, în conformitate cu prevederile og nr.27/2002, cu modificările ulterioare, privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, va adresăm propunerea atașată : Modificarea curriculumului școlar pentru clasele.

Problema menționată, supraîncărcarea orarului școlar cu materii care pot fi considerate extracurriculare, are un impact negativ asupra elevilor din România. Din

cauza orarului supraîncărcat pe care elevii îl au la școală, aceștia tind să fie foarte stresați.

Au fost analizate următoarele opțiuni în ceea ce privește problema menționată:

1. Eliminarea unor materii;
2. Cei de clasa a vii-a sa aibă ore suplimentare de pregătire;
3. Ore mai scurte;
4. Materiile pe care elevului nu vor sa le studieze sa fie opționale;
5. Sa se revizuiasca programa școlară;
6. Schimbarea metodelor de predare;
8. Sa nu se dea teste neanunțate din materia trecută (sanctiuni);
9. Sa nu se continue orele în pauze;
10. La intrarea în liceu, copii sa poată să-și aleagă orele și dificultatea lor.

Opțiunile prezentate au fost supuse votului, iar rezultatul votului au fost următoarele:

5. Sa se revizuiasca programa școlară (Prin aceasta propunere reprezentanții au dorit sa schimbe structura prin care se decurge o ora de curs. Ideea lor a fost ca-n prima parte a orei sa ne fie prezentat un scurt text care sa conțină informațiile specifice orei, iar în ultima jumătate sa luăm parte la aplicații practice. Bineînțeles, nu toate orele de curs, precum romana si matematica, nu o să poată sa se desfășoare lecțiile după acest format, dar orele de biologie, chimie, fizică, muzica, educație socială, educație tehnologica, limba engleza/franceza/germana/spaniolă etc., arte plastice, informatica, religia și istoria ar putea.)

3. Ore mai scurte (Orele de curs în România durează între 40-50 de minute și pauze de numai 10 minute. Prin aceasta idee, colegii care au prezentat aceasta propunere s-au gândit ca în toate instituțiile de învățământ (se aplica numai pentru gimnaziu și liceu) sa dureze între 40-45 de minute, ca pauzele sa fie mai lungi cu 5 minute, ca elevii să poată sa se recreeze cu totul înainte de a începe o alta ora de curs.)

1. Eliminarea unor materii. (Pentru aceasta propunere, reprezentanții acesteia își doresc ca la începutul gimnaziului/liceului, elevul să poată alege ce ore de curs face, și ce nu va face (în afară de matematica, limba și literatura română, limba și literatura engleza, chimia, fizica, biologia, educatia fizica si sportiva, informatica, istoria, educația tehnologică si educația socială). Acesta va avea de ales minim o ora de curs dintre artele plastice, muzica sau limba franceza/germana/spaniola, sau mai multe. Trebuie sa aleaga minim una deoarece elevii trebuie expuși unor activități care îi ajută să-și dezvolte imaginația/vocabularul.)

Soluțiile propuse de clasa noastră sunt susținute de toți elevii clasei a VII-a.

Prezenta propunere este rezultatul activităților realizate de clasa noastră în cadrul orelor de educație socială, sub îndrumarea profesoarei, Amalia Stoian.

Va rugam sa ne comunicați răspunsul dumneavoastră în termenul legal la adresa: maria.stancu@cnsbh.ro”.