

SOLUȚII

Cele trei soluții posibile sunt :

1. Organizarea de dezbateri educative pe tema colectării selective a deșeurilor (program educațional demarat la nivelul școlii);
2. Organizarea de acțiuni de ecologizare în colaborare cu diverse ONG;
3. Desfășurarea unei ample acțiuni la nivelul școlii, desfășurată la Sala de festivități , la care să participe un număr cât mai mare de elevi și care să fie cunoscută și la nivelul comunității.

“Colectarea selectivă a deșeurilor” este foarte importantă pentru cetățean – acesta învață să colecteze din start, corect și eficient, toate deșeurile din propria gospodărie sau unde lucrează, astfel, se economisesc bani, timp, energie (resurse materiale, financiare, temporale, industriale) pentru selectarea corectă a deșeurilor, dar și pentru instituțiile responsabile cu această situație: primăria firma de salubritate, alte instituții.

Există mai multe cauzele ale acestei probleme – lipsa colectării selective a deșeurilor: comoditate, ignoranță, lipsa de educație, lipsă de interes, indiferență, nesimțire, lipsă de respect față de alți cetățeni și toți consideră că nu este treaba lor, ci a altora să colecteze.

HĂRTIE / CARTON

Se colectează în recipientul albastru (blocuri) respectiv sacul menajer albastru (case)

Economisește spațiu prin împăturire!

Exemple:

DA: reviste, ziare, maculatură, plicuri; cutii, fotografiile, cartoane de ouă, cutii de pizza, cutii de carton de băuturi (tetrapack) etc. - se colectează uscate.

NU: hârtie și carton ce conțin reziduuri de mâncare, șervețele și hârtie bucătărie folosite, hârtie de ambalat lucioasă.

Colectarea selectivă a deșeurilor de la asociații (blocuri) de proprietari și gospodării individuale (case)

În cartierele de blocuri (asociații de proprietari):

La punctele de colectare din zonele de blocuri, în containere/pubele - care pot fi îngropate sau supraterane, personalizate pentru fiecare fracție:

plastic/metal	galben
hârtie/carton	albastru
sticlă	verde
deșeurile reziduale	negru

La gospodăriile individuale (case)

În sacii de plastic colorați specific, furnizați în mod gratuit de operatorul de salubritate. Deșeurile reziduale se vor colecta în pubela furnizată de operator.

Important!

Este interzisă amestecarea deșeurilor!
Este interzisă abandonarea deșeurilor și depozitarea acestora în afara spațiilor special amenajate, conform Legii nr. 211/2011.

DEȘEURI / REZIDUALE / amestecate

Deșeurile reziduale sunt totalitatea deșeurilor care nu se pot recicla.

Exemple:

resturi de mâncare (carne, lactate, vegetale, ouă), scutece de unică folosință, absorbante, reziduurile/excrementele animalelor de casă, conținutul sacului de la aspirator, muci de țigară, șervețele folosite, ambalaje foarte murdare, cioburi de ceramică și porțelan, veselă de unică folosință foarte murdară, cenușa de la sobe (dacă în afară de lemn se ard și cărbuni), resturi vegetale din curte (dacă sunt tratate cu pesticid), lemn tratat sau vopsit ș.a.

PLASTIC / METAL

Se colectează în recipientul galben (blocuri) respectiv sacul menajer galben (case)

- Clătește recipientele din plastic (PET-uriile); ambalajele din plastic care nu se pot curăța se colectează la deșeurile reziduale.
- Scoate dopul înainte de debarasare și economisește spațiu prin presare.

Exemple:

DA: bidoane și cutii din plastic, folie de plastic, pungii din plastic, ambalaje de protecție din plastic, jucării de plastic, doze de băuturi, cutii de conserve, tacâmuri de bucătărie etc.

NU: produse combinate din metal și plastic, polistiren din construcții, cutii/bidoane cu resturi de vopsea, diluanți sau alte substanțe chimice periculoase, deșeurile medicale (de exemplu seringi folosite) ș.a.

STICLĂ /

Se colectează în recipientul verde (blocuri) respectiv sacul menajer verde (case)

Clătește ambalajele din sticlă înainte de debarasare.

Exemple:

DA: ambalaje de sticlă (fără capac), borcane (fără capac), damigene, ambalaje din sticlă de la produse cosmetice etc.

NU: oglinzi, geamuri, produse din porțelan, ceramică, cristal/vase rezistente la căldură etc.

Clasa noastră a decis că educația este principalul instrument de luptă pe care îl avem legat de comunitate . De aceea, am decis să demarăm un program educațional de informare a populației.

În implementarea unui program de educație în școli în domeniul protecției mediului (o oră săptămânal). În programul educațional susținem informarea și educarea populației (prin seminarii, workshopuri, cursuri gratuite, pliante, postere, întâlniri) precum și activități vizând programe de încurajare a reciclării, a colectării selective, precum și participarea la acțiuni de ecologizare –acțiuni la care am solicitat sprijinul diverselor ONG-uri, precum și a autorităților locale. Această soluție protejează mediu înconjurător, viața și bunăstarea animalelor, este în acord cu principiile eticii, cultivă respectul pentru viață, protejează mediul înconjurător și crează premisele unui trai într-un mediu mai curat și mai sănătos.

Pentru ca protejarea mediului să devină o prioritate , Autoritățile locale trebuie să se implice în campanii de reciclare , urmată de discuții cu locuitorii orașului pentru colectarea selectivă a deșeurilor.

Pentru rezolvarea rapidă a problemei trebuie să fie demarate cât mai rapid acțiunile educative și informative .

Deși există prevederi legislative locale și naționale privind reciclarea, precum și colectarea selectivă , actele normative nu sunt cunoscute în totalitate populației, iar atunci când au fost înregistrate încălcări ale legislației, sancțiunile nu au fost corespunzătoare și nu au fost mediatizate pentru a servi drept exemplu în comunitate