

PROBLEMA

Descriere: Prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor de etnie romă din localitate. Rata de înscriere la grădiniță și la școală este cu mult mai mică decât a populației majoritare. Circa 1/3 din elevii romi nu finalizează învățământul gimnazial.

Politici publice existente: 1. Strategia Guvernului de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității romilor(2012-2020); PNAInc, Deceniul de Incluziune a romilor(2005-2015); PNDR, PETI/Programul de Intervenție- Educație Timpurie. În Strategia de Incluziune a romilor din 2011, MEN a identificat un set de măsuri: "A doua șansă", "Școala după școală"; 3. Rețeaua de inspectori, cadre didactice pentru predare Limbii romani, Istoria și tradițiilor romilor, Olimpiada de limba romani, înființarea postului de mediator școlar, etc.

- Dar școlile nu au strategii eficiente, în momentul în care crește ponderea romilor în școală, apare fenomenul de segregare etnică la nivel de clase însoțit de scăderea calității educației.