

Recunoașterea și validarea cunoștințelor deja asimilate, inclusiv a competențelor dobândite prin intermediul unei învățări non-formale, în afara metodelor consacrate, lucru care sporește încrederea în sine și imaginea de sine a tinerilor și facilitează reintegrarea acestora în sistemul de educație. Sprijin individual direcționat, prin combinarea sprijinului de ordin social, financiar, educațional și psihologic pentru elevii rromi.