

PROBLEMA

COSTURILE TRANSPORTULUI ÎN COMUN PENTRU
ELEVIExplicatia / descrierea problemei

Costurile transportului în comun afectează întreaga comunitate școlară preuniversitară. Problema este o povară financiară pentru părinți, costul unei abonament pe toate liniile este de 55 lei, sumă care se ridică peste valoarea bursei de merit, a cărei cuantum este de 50 lei. În prezent elevii pot beneficia de o reducere de 50% pt. abonamentele RATC, dar cei care nu folosesc abonamentele plătesc biletele integral.

Importanța problemei

Subvenționarea integrală a abonamentelor pt. elevi va reduce cheltuielile pe care elevii și părinții acestora sunt nevoiți să le facă, sprijinind integrarea în comunitate a acestora. Măsura este utilă și din prisma reducerii numărului de călători frauduloși pe mijloacele de transport în comun ale RATC. Abonamentele gratuite pentru elevi ar fi utile pentru deplasarea la unitățile școlare sau participarea la activități extrășcolare, cluburi sportive ce pot contribui la dezvoltarea personală a elevilor.

În prezent nu există o politică publică în acest sens, însă există organizații care sprijină această acțiune precum Consiliul Județean al Elevilor, Asociația Elevilor, Asociația Studenților și Federația Tinerilor din Constanța.

De asemenea, propunerea noastră este susținută de aproximativ 90% din comunitatea școlară și locală.

Principala cauză a problemei noastre ar fi lipsa unității de vedere a consilierilor locali.

Institutiya responsabilă este Consiliul Local al Primăriei municipiului Constanta. Problema a fost abordată în noiembrie 2018, supusă votului, dar nu a trecut din cauza egalității voturilor (50% au fost pentru și 50% împotriva acordării gratuității transportului în comun pt. elevi) conform unor articole de presă

Din informațiile găsite, am aflat că în București, elevii se bucură de gratuitate pe transportul în comun, iar în Brașov și Cluj elevii au gratuitate pe două linii de transport în comun.

GRUPA NR 2

Soluția 1 Acordarea gratuității transportului în comun pt. elevii din Mun. C-ta

Avantaje: - ușor de realizat de autorități, nu presupune mari eforturi
- elevii vor avea noi oportunități de a participa la activități extracurriculare cluburi sportive, baze sportive
- mai puțin cheltuieli financiare pt. părinți; eliminarea actelor de ilegalitate sau a cățărilor frauduloase; integrarea în comunitate

Dezavantaje

- respingera de către Consiliul Local a proiectului
- bătănarea lui

Soluția 2 - Acordarea unor abonamente gratuite pentru elevi pe două linii de transport în comun

Avantaje: - este o soluție organizată, practică

- are o mai mare aplicabilitate
- elevii pot alege 2 linii pt. confortul lor zilnic

Dezavantaje

- pierderea abonamentelor
- prezentarea abonamentului la un control în autobuz pt. că poate fi uitat acasă
- elevii ar putea avea nevoie să circule și pe alte linii, în afara celor 2 din abonament

Soluția 3 Crearea unor cartele speciale pt. elevi pentru transportul în comun pe toate liniile și utilizarea lor de 3 ori pe săptămână în week-end.

Avantaje: - elevii pot folosi toate liniile de transport
- elevii pot participa la diferite activități extracurriculare, cluburi sportive
- cheltuieli reduse pt. părinți

Dezavantaje: - costuri suplimentare pt. RATC pt montarea unui sistem de compostare a cartelelor
- pierderea cartelelor

G.3 POLITICA PUBLICĂ PROPUȘĂ

ACORDAREA GRATUITĂȚII TRANSPORTULUI ÎN COMUN PENTRU ELEVII DIN MUNICIPIUL CONSTANȚA

- Argumente:**
- va reduce cheltuielile financiare pe care elevii și părinții acestora sunt nevoiți să le facă
 - sprijină integrarea în comunitate a elevilor
 - reduce numărul de cățetori frauduloși
 - utilitate privind deplasarea la unități școlare sau participare la activități extrascolare, cluburi sportive sau baze sportive
 - contribuie la dezvoltarea personală a elevilor
 - în prezent nu există o politică publică în acest sens
 - există organizații care sprijină propunerea noastră: CJE, AEC, ASC, F.T.C.

Dezavantaj - amânarea, respingerea de către Consiliul Local

Declarația de constituționalitate

Politica publică propusă de clasele noastre respectă principiul egalității în drepturi a cetățenilor (Titlul II, Cap. 1, art. 16), respectă principiul neretroactivității (Titlul II, Capitolul 1, art. 15); respectă drepturile și libertățile fundamentale (Titlul II, Cap. 2); respectă prevederile privind tratatele internaționale, inclusiv normele Uniunii Europene în domeniu (Titlul II, Cap. 2, art. 20.)

Propunere de act normativ

HCL privind acordarea gratuității transportului în comun pentru elevii municip. C-ța.

- colaborarea cu organizatii care au sustinut in ^{acordarea granturilor} ~~anul~~ ^{anul} precedent ~~problematica~~ ^{transparitului in comun pt elivii}: Consiliul Judetean al Elivilor, Asociatia Elivilor din Constanta, Asociatia Studentilor din Constanta, Federatia Tinerilor din Constanta
- campanie pe Facebook si Instagram pt. promovarea initiativei noastre si pentru a primi sustinere
- publicarea unui articol in presa online referitor la ^{activitatea} ~~problema~~ noastra
- realizarea unui marș in cartier pe o distanta de 2 Km pt. sensibilizarea opiniei publice
- 90% din populatia scolara chestionata aproba propunerea noastra (apa cum reiese din chestionarele distribuite)
- 90% din populatia locala chestionata sustine initiativa noastra
- scriere catre Consiliul Local pt. a aproba o Hotarare de Consiliu Local
- prezentarea publica a proiectului.

SCRISOARE

Către Consiliul Local al Primăriei C-ța

Subsemnatii, elevii clasei a VII-a B de la Liceul Teoretic „Lucian Blaga” din Constanta, în baza dreptului de petiționare, prevăzut la articolul 51 din Constituția României și, având în vedere că, în conformitate cu prevederile OG nr. 27/2002, cu modificările ulterioare privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor (prin petiție și înțelege cererea, reclamația, sesizarea sau propunerea formulată în scris ori prin postă electronică pe care un cetățean sau o organizație legal constituită poate adresa autoritatilor și institutiilor publice centrale și locale, serviciilor publice descentralizate ale ministerelor și ale celorlalte organe centrale, companiilor și societăților naționale, societăților comerciale de interes județean sau local, precum și regiilor autonome.) vă adresăm propunerea atasată:

Problema noastră se referă la Costurile transportului în comun pt. elevi, problema ce afectează întreaga comunitate școlară preuniversitară. Problema este o povară financiară pentru părinți, costul unui abonament pe toate liniile este de 50 lei, sumă care se ridică peste valoarea bursei de merit, a cărei cuantum este de 50 lei.

Subventionarea integrată a abonamentelor pentru elevii din municipiul Constanta va reduce cheltuielile pe care elevii și părinții acestora sunt nevoiți să le facă, sprijinind integrarea în comunitate a acestora. Măsura este utilă și din prisma reducerii numărului de călători frauduloși pe mijloacele de transport în comun ale R.A.T.C.

Abonamentele gratuite pentru elevi ar fi utile pentru deplasarea la unitățile școlare sau participarea la activități extrașcolare, cluburi sportive ce pot contribui la dezvoltarea personală a elevilor.

În prezent nu există o politică publică în acest sens, însă există organizații care sprijină această acțiune precum Consiliul Județean al Elevilor, Asociația Elevilor, Asociația Studenților și Federația Tinerilor din Constanta.

De asemenea, propunerea noastră este susținută de aproximativ 90% din comunitatea școlară și locală.

Solicităm o Hotărâre de Consiliu Local (HCL) privind

acordarea gratuității transportului în comun pentru elevi.

Prezenta propunere este rezultatul activităților realizate de clasa noastră în cadrul orelor de cultură civică și este însoțită de argumentele principale pe care le-am identificat în favoarea propunerii noastre.

Vă rugăm să ne comunicați răspunsul dumneavoastră în termenul legal la această adresă de email: ralucanita8@gmail.com
stefanmariana2009@yahoo.com

Nume și prenume elev: CIOBANU IOANA TEODORA
CNP 6050531134185

Profesor coordonator: ȘTEFAN MARIANA
CNP 2660602274786

SECȚIUNEA DOCUMENTARE

CUPRINS

I Listă cu surse de informare

1. Legea Educației Naționale din 2011 - art. 84
2. Articole din zăre - Constanța
3. Articole din zăre din alte județe ale țării
4. Informații RATBV
5. Comunicat de presă Primăria din Cluj

II ChestionareIII Fixe de lucru realizate la clasă

Mă numesc Ciobanu Teodora, iar eu Nita Raluca suntem elevi în în clasa a VII - a B, iar astăzi vă vom prezenta Proiectul Cetățeanul derulat de clasa noastră sub îndrumarea doamnei profesoare Ștefan Mariana. Proiectul este propus de Institutul Interkulturaz Timisoara.

Proiectul nostru s-a desfășurat pe parcursul a 12 săptămâni și a inclus 3 pași. La pasul 1 a trebuit să identificăm mai multe probleme ale comunității ce necesită politici publice. Problema propusă au fost supuse votului, iar cea care a întrunit majoritatea de voturi a fost: **COSTURILE TRANSPORTULUI ÎN COMUN PENTRU ELEVII**. La pasul 3 elevii au lucrat în 6 grupe și au cules informații diverse despre problemă constatând că nu există o politică publică în acest sens, însă problema a fost abordată și susținută de organizații precum: CSE, AEC, ASC și FTC. Costurile transportului în comun reprezintă o povară financiară pentru părinți și poate crește rata riscului de sărăcie a persoanelor sub 18 ani, în prezent fiind de 37,2%. Costul unui abonament pe toate liniile de transport în comun este de 55 de lei sumă care se ridică peste valoarea bursei de merit a cărei cuantum este de 50 de lei.

La pasul 4 colegii noștri au propus mai multe soluții, iar sarcina noastră a fost să selectăm doar 3 soluții din cele propuse și să identificăm care sunt avantajele și dezavantajele fiecăreia dintre ele, acestea fiind soluția nr. 1: Acordarea gratuității transportului în comun. Ținând cont de avantajele această soluție este ușor de realizat de către autorități, nu presupune mari eforturi, elevii vor avea noi oportunități de a participa la activități extrascolare, eliminarea actelor de inegalitate și a călătoriilor frauduloase precum și integrarea în comunitate. La soluția nr. 2: Acordarea unor abonamente gratuite pe linii de transport în comun pt. elevi. La această soluție am identificat 3 avantaje: soluția este bine organizată și practică, are o mare aplicabilitate, elevii își pot alege 2 linii de transport în comun în funcție de confortul lor zilnic, pe care vor merge gratuit. De asemenea avem tot 3 dezavantaje: elevii își pot pierde abonamentele, neprezentarea acestora la un

control în autobuz și, în funcție de locuința lor, elevii pot avea nevoie de a călători pe mai multe linii de transport înafara celor 2 abse. Soluția nr 3: Crearea unor cartele gratuite pt. elevi ce pot fi utilizate de 3 ori pe săptămână și în weekend are 2 avantaje: elevii pot participa la activități extrașcolare și pot circula gratuit pe toate liniile de transport în comun de 3^{ori} pe săptămână și în weekend. De asemenea avem 2 dezavantaje: pierderea cartelelor și impunerea unui nou sistem de cupostare ce va îngreuna situația RATC-ului. Din cele 3 soluții am ales una ținând cont de avantaje și dezavantaje. De asemenea am precizat instituția sau institutiile care ar avea drepturile de a adopta politica publică aleasă, identificând în ce lege se menționează atribuțiile respective. Apoi ne-am asigurat că nu încalcă drepturile omului, prevederile Constituției României și noile Unii Europene. Soluția propusă este Acordarea gratuității transportului în comun pt. elevii din municipiul Constanta.

Argumentele:

- va reduce cheltuielile financiare pt. părinți
- sprijină integrarea în comunitate a elevilor
- reduce numărul de călători frauduloși
- utilitate privind deplasarea la unități școlare la activități extrașcolare, cluburi și baze sportive.
- contribuie la dezvoltarea personală a elevilor
- în prezent nu există o politică publică în acest sens, însă problema a fost preluată de organizații precum: CSE, AEC, ASC, FTC.

Propunem un act normativ. O Hotărâre de Consiliu local privind acordarea gratuității transportului în comun pt. elevii din municipiul Constanta.

La pasul 5 a trebuit să dezvoltăm un plan de acțiune. Acesta cuprinde:

- colaborarea cu instituții care susțin inițiativa noastră:
CSE, AEC, ASC, FTC

- o campanie pe Facebook și Instagram pentru a primi susținere și a promova inițiativa noastră
- publicarea unui articol în presa online referitor la acțiunea noastră
- realizarea unui mars prin cartier pe o distanță de 2km pt. sensibilizarea opiniei publice.

- 90% din populația școlară chestionată aprobă propunerea noastră
- 90% din populația locală susțin acțiunea noastră
- apoi am întocmit o scrisoare adresată Consiliului Local al primăriei municipiului Constanta în care am explicat problema identificată de clasa noastră, importanța problemei pt. elevii din Constanta, soluția propusă împreună cu avantajele și dezavantajele ei, organizațiile care susțin inițiativa noastră și faptul că nu există o politică publică în acest sens. În această scrisoare solicităm o hotărâre de Consiliu Local privind acordarea gratuității transportului în comun pt. elevii din municipiul Constanta. Prezența propunerii este rezultatul acțiunilor realizate de clasa noastră în cadrul școlii de cultură civică și este însoțită de argumentele principale pe care le-am identificat în favoarea propunerii noastre.

- prezentarea publică a proiectului

Pasul 6 se referă la finalizarea portofoliului clasei. Acesta cuprinde 2 părți: secțiunea de prezentare și secțiunea de documentare ce cuprinde cele mai importante și semnificative materiale ce susțin și justifică mesajul fiecărei secțiuni.

Pasul 7 - prezentarea portofoliului prin crearea unui eveniment pe platforma cetățeanul intercultural.ro

Pasul 8 - Reflecții asupra experienței.

În urma acestei experiențe am învățat să devenim mai responsabili, am învățat ce înseamnă lucrul în echipă și în viitor vom ajunge cetățeni responsabili.